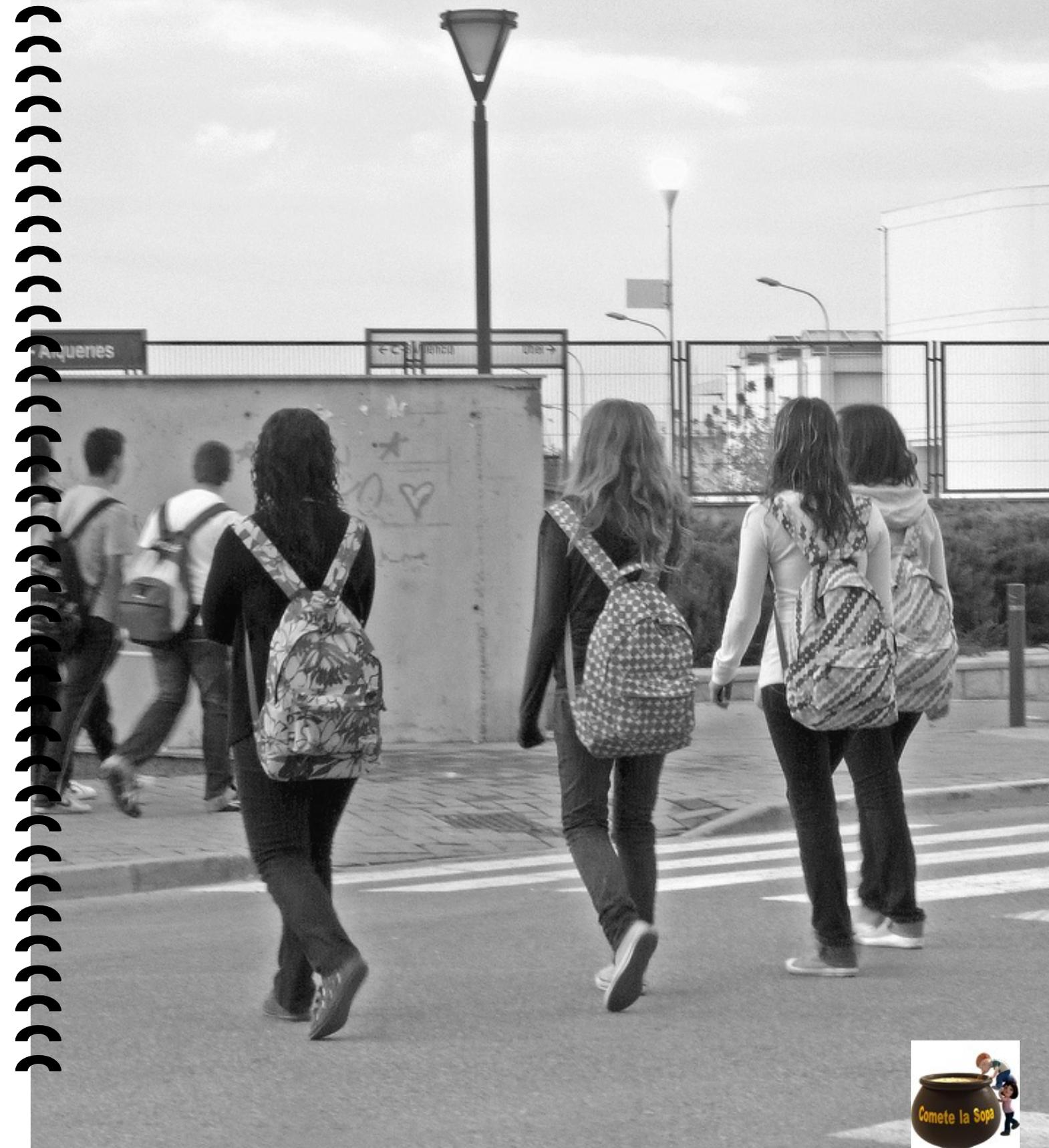


# Guía para elegir con acierto el colegio de tus hijos



# GUÍA PARA ACERTAR EN LA ELECCIÓN DEL COLEGIO

## A. INTRODUCCIÓN

Cuando llega la hora de escolarizar a nuestros hijos, nos empiezan a asaltar las dudas acerca de la conveniencia de este o el otro colegio. Elegir una escuela para tu hijo no es tarea fácil, teniendo en cuenta la gran cantidad de variables que se deben valorar, tanto de la familia como de los propios colegios.

El problema es que en muchas ocasiones los padres tenemos una idea demasiado general sobre el tipo de colegio que nos gustaría para nuestros hijos, y esta idea no tiene porque corresponderse con los colegios que realmente están en nuestro entorno. Por ello tenemos que conocer una serie de puntos clave que debemos valorar, para elegir el colegio que mejor se adapte a nuestras necesidades y preferencias.

La decisión en cada familia depende de una serie de circunstancias, algunas las controlan y otras escapan a su control, como pueden ser los colegios disponibles en función de la zona en la que vivan, la renta económica de la familia, las aspiraciones educativas de la familia, los horarios de trabajo de los padres, etc.

Una de las cuestiones que sí debemos tener clara, es que el colegio que finalmente elijamos y los profesores que vayan a instruirle, van a producir una notable influencia en la formación académica y personal de nuestros hijos. Por ello, elegir el colegio, debe ser una cuestión importante, que nos lleve su tiempo, sus averiguaciones, que no puede tomarse a la ligera, aunque tampoco debemos dramatizar el tema y agobiarnos nosotros o al propio niño.

Veamos cuáles son los puntos claves que debemos valorar para acertar con la elección del mejor colegio.



Elegir una escuela para tu hijo no es tarea fácil, teniendo en cuenta todas las variables que entran en juego.



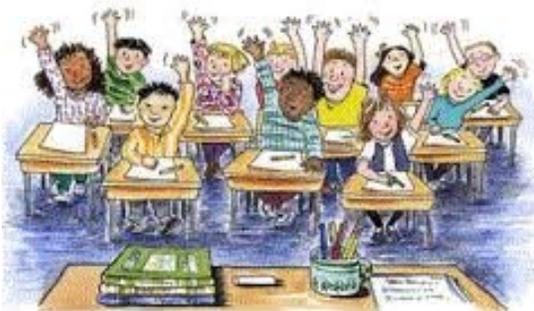
## B. 14 CLAVES A TENER EN CUENTA

Muchas son las cuestiones que debemos contemplar y conocer a la hora de decidir colegio para nuestros peques. Veamos y analicemos cada una de ellas:

### 1. ¿Público, concertado o privado?

Es la primera decisión que debéis tener clara, ya que influye en el bolsillo familiar, y hoy en día es una cuestión que debe mirarse mucho. Si os estáis planteando qué alternativa tomar, enteraros previamente de las tarifas de los centros privados para hacer cuentas. Si en vuestro caso podéis permitir oslo y/o tenéis la decisión tomada, una cosa menos que os queda por hacer.

El precio de los colegios concertados y privados varía mucho en función de lugar donde se resida. En el caso de los privados se paga una cuota (mensual, trimestral, semestral o anual), a la que se deberá sumar el gasto de uniformes material, etc. En el caso de los concertados pasa más o menos lo mismo, en España no pueden cobrar una cuota, pero sin embargo te



exigen un pago con periodicidades distintas, con algún motivo altruista, de fines benéficos, para instalaciones... Al que también hay que sumar uniformes, material, etc.

En mi opinión, la enseñanza pública, privada y concertada pueden estar igualadas en cuanto a calidad de enseñanza, pero si que puede haber también importantes diferencias en esta calidad en los colegios de una misma localidad. Por lo que si os podéis permitir gastos, informaros antes de la calidad de la enseñanza de los distintos centros y elegid bien.

### 2. Calidad de la enseñanza

Esta calidad, objetivo que buscamos todos los padres, está relacionada directamente con la capacitación profesional y nivel formativo del profesorado, la gestión que hace el centro de la propia enseñanza y de la planificación de las materias y los recursos e instalaciones de los que disponga el centro.

Todo centro de enseñanza dispone de un Programa Educativo del Centro, que viene a incluir los objetivos, prioridades y procedimientos a utilizar, por todos los miembros que forman parte de cuerpo formativo de ese centro. Es imprescindible que preguntéis y que os informéis del mismo.

Una forma de ir recabando información es preguntar a padres de alumnos que lleven tiempo en el centro o que ya hayan acabado. Hay que recordar que sus opiniones son solo eso, opiniones, y no podemos basar nuestra decisión solamente en ellas. Conviene contrastar la información que obtengamos. Por



otro lado, también hay que darse cuenta que cuando muchas opiniones van en la misma dirección, puede ser por algo. Haced averiguaciones. En ocasiones podéis investigar sobre los resultados del centro a través de noticias, artículos en periódicos, internet, pérdida o ganancia de alumnos en los últimos años y el motivo, casos de bullying, drogas, peleas, etc.

Otra forma de recabar información es visitar directamente el centro. Hay centros escolares que dan citas para poder visitarlos, en las que te van mostrando el colegio, las instalaciones, te hablan del régimen disciplinario. Es bueno que antes de estas visitas os anotéis en un papel las preguntas que queréis hacer y luego, in situ, añadáis otras que se os vayan ocurriendo. Es mejor ser "pesados" y tener toda la información, que quedarse callados. ¿Qué podéis preguntar?

- Horarios
- Quién vigila en los patios o en las colas de entrada y salida
- Que actuaciones llevan a cabo en caso de accidente del niño o de enfermedad
- Planificación de las materias y asignaturas
- Reuniones con el profesor y/o tutor
- Actividades extraescolares
- Comedor escolar y menús
- Servicio de transporte escolar
- Cantidad de alumnos por aula
- Visitas, excursiones o proyectos

Y si ya queréis ser muy minuciosos, podéis intentar recabar información cuando el colegio está en plena actividad. Podéis acudir, siempre que vuestros trabajos y actividades os lo permitan, a las celebraciones del colegio (navidad, día de...), pasaros por las proximidades del patio cuando estén en pleno recreo o bien a la entrada y salida del colegio. Así podréis observar la gestión que realiza el colegio de los alumnos en esos momentos, escuchar comentarios

Es muy interesante conocer la proporción de profesores por alumno que hay en el centro

de padres, el nivel organizativo del colegio, etc. Esto es solo una idea, no os propongo con ello que os convirtáis en detectives, pero todo esto puede ayudar a recabar más información para tomar la decisión final.



### 3. Bilingüe o no bilingüe

Para abrir boca os recomiendo que leáis la [entrevista](#) que realizamos a Esther Boronat, profesora de un colegio bilingüe, por si os puede ir despejando dudas. Hoy en día es innegable, en la sociedad en la que vivimos, que es muy útil saber idiomas. Por otro lado, cuando los niños aun son pequeños, sabemos que es una etapa muy adecuada para aprender los idiomas, ya que a estas edades son como "esponjas", y tienen mucha mayor facilidad para adquirir conocimientos.



Hay que tener en cuenta también que existen dos tipos de colegios bilingües: aquellos que alternan el castellano con otro idioma, en el que suelen utilizarlo para algunas asignaturas determinadas siguiendo el plan de estudios español, y aquellos que solo imparten en ese idioma y dan el plan de estudios propio de su país. Este segundo tipo presenta ventajas a la hora de aprender el nuevo idioma, ya que todas las asignaturas se imparten en él, y tras el esfuerzo inicial del alumno, vendrán mejores resultados.

Además también se le puede sumar la ganancia que constituye aprender otra cultura, otras costumbres, etc., sin perder la propia ya que seguirá viviendo en ella. La pega de estos últimos es que son centros privados, y claro, volvemos al tema de los costes económicos. Si esto no es problema para vosotros, puede ser una buena opción.

### 4. Continuidad en la escolarización

¿A qué nos referimos con continuidad? Con este término hacemos referencia a seguir en la misma institución. Hay colegios que solo tienen el periodo infantil, otros infantil y primaria, otros van un poco más allá y también tienen la etapa del "instituto", etc. Dependiendo de las características de la vida familiar, puede ser una ventaja que el peque no cambie de institución en unos años, de esta manera se potencian y mantienen las relaciones sociales del niño, los padres conocéis el centro, su profesorado y la gestión que éste lleva a cabo de la enseñanza, además de ahorrarse el esfuerzo adaptativo, vuestro y sobre todo del niño, al nuevo ambiente educativo.

Por otro lado, habrá padres que penséis, que puede ser adecuado un cambio de institución a cierta edad por ampliar las amistades, por favorecer la capacidad adaptativa, por evitar posibles conflictos en el colegio que

puedan surgir, etc. La elección depende de vosotros, pero si debéis tener en cuanto el factor “continuidad” en la futura elección.



### 5. Comedor escolar

En ocasiones no es una opción, sino una necesidad. Muchas veces los padres trabajan y con unos horarios que no permiten estar a la hora de la comida en casa, por lo que, o buscamos a la abuela o el familiar encargado de ello o bien le apuntamos al comedor escolar.

Si no es una cuestión imprescindible debido a los horarios de trabajo, podemos valorar dos puntos para decidirnos por el comedor: una, la de siempre, la economía, supone un desembolso a final de mes que debe considerarse, y dos, el que pueda favorecer la socialización del niño y la adaptación a unas normas y a unos hábitos alimenticios.

Si finalmente le lleváis al comedor, informaros de los menús que tienen o que les dan, intentando

llevar de forma complementaria al mismo, un menú los días que estén en casa, de manera que tengan una alimentación equilibrada y sana.

### 6. Horario escolar

Aquí debemos tener en cuenta el hecho de que debe coordinarse, de la mejor forma posible el horario escolar del niño con nuestro horario de trabajo. Hay colegios que tienen jornada continua y eso puede beneficiarnos si también la tenemos nosotros, pero hay otros colegios que tienen el horario partido, por la mañana y por la tarde, y o bien nosotros tenemos el mismo horario, o bien se complementa con el comedor escolar para rellenar el “hueco” del mediodía y ya se les recoge por la tarde.

A mi esa segunda opción me parece más “cansada” para los peques, pero hay que reconocer que en muchas ocasiones no nos queda otro remedio, aunque sea una pena que introduzcamos a los niños excesivamente pronto en esta locura de mundo.



Otro punto a tener en cuenta dentro del horario escolar, es el tema de la ampliación de horarios, el famoso programa “madrugadores”, o el servicio de ampliación en septiembre y junio, donde les acogen hasta completar el horario normal. A veces el contar con este servicio, que hoy en día comienzan a tenerlo casi todos los centros, es imprescindible para compaginarlo con nuestro horario de trabajo.

### 7. Cercanía al domicilio o centro de trabajo

Otra cuestión que debemos tener bien presente es la distancia al domicilio o al centro de trabajo. Hay padres que prefieren tener el colegio cerca del trabajo porque coinciden en horarios con el colegio y les es mucho más fácil. Otros sin embargo prefieren la cercanía al domicilio. Esto último añade la ventaja de dar una mayor facilidad al niño de tener los amigos del cole cerca de la casa, con lo que se estrecha y se refuerza el círculo de amigos que hace y esto le beneficia.

Lo que si se debería pensar es en ahorrar las distancias largas del peque al cole, todo lo que podamos, que o bien realizará en transporte escolar o en el vehículo de la familia. Quitándole trayectos largos le ahorras posibles mareos, le haces madrugar menos y llegar más tarde a casa, aunque impedimos que ande, con el ejercicio que supone y el beneficio que aporta para su salud.

### 8. Transporte escolar

Como os he comentado en el anterior, a veces es inevitable el transporte al colegio. En estas situaciones hace falta tener en cuenta si el colegio dispone de transporte escolar o bien nos va a tocar a nosotros llevarle a diario.

Cuando el colegio si tiene transporte escolar debéis de informaros de lo que cuesta si tiene coste, de dónde realiza las paradas y las rutas que sigue, por si alguna os queda cerca del hogar, de los horarios que tiene, de si llevan un monitor que les acompaña en el trayecto, en la subida y en la bajada, y de si el autobús escolar cumple con una serie de medidas de seguridad que debe cumplir por normativa: señal indicativa del tipo de transporte, un martillo rompecristales para casos de emergencia y utilizar un dispositivo luminoso de señal cuando los niños entren o salgan del vehículo.

Desde el año 2009, en España es obligatorio el uso del cinturón de seguridad en los autobuses escolares. Además se implantaron otras medidas: si en el autobús el 50% de los ocupantes son menores de 12 años entonces es obligatorio



que un adulto vaya de acompañante y el hecho de que los autocares dedicados al transporte escolar no podrán superar los 16 años de antigüedad.

### 9. De índole religiosa o laico

Que si los colegios de curas tienen fama de... y los de monjas de..., que si en los públicos hay menor nivel de enseñanza, etc. Oiréis todos estos comentarios y más, que son tópicos que pasan de generación en generación, y que en la gran mayoría de los casos, no se cumplen.

La opción de colegio religioso o laico depende de vuestras creencias, religión y del tipo de enseñanza que queráis darle a vuestro hijo. Esta claro que en los colegios de ámbito religioso, la enseñanza de dicha religión toma una importancia mayor, que la que pueda tener en uno laico, donde además se les dará la alternativa de religión o de otra asignatura que enseñe otro tipo de valores no religiosos.

Por otro lado, los colegios religiosos también tienen fama, (en este caso creo que si es real), de vigilar mucho más el comportamiento de sus alumnos, de la disciplina, por lo que este es otro punto que también podemos valorar.

En esta decisión influirá mucho el tipo de educación religiosa que

vosotros hayáis recibido desde niños.

### 10. Régimen disciplinario rígido o flexible

Para aquellos que lo desconozcáis, en todo colegio debe haber (aunque puede faltar), un documento sobre el régimen disciplinario que se aplica, y que además es público, es decir podéis solicitar que os lo dejen ver. En función de lo que busquéis y de lo que se recoja en dicho documento, podéis despejar dudas en la elección final.

Hay colegios que tendrán un régimen más duro e inflexible, otros por otra parte será todo lo contrario. En mi opinión se debe buscar el equilibrio entre ambos extremos. Y por otro lado no hay que confundir el régimen disciplinario que haya y la gestión que realmente se haga de él. Hay que indagar para ver cómo

se resuelven aquellas situaciones conflictivas o problemáticas y que medidas adopta el centro frente a ellas.



### 11. Actividades extraescolares

Es otro apartado que los padres podemos tener en cuenta, que tengan una buena oferta de actividades extraescolares, si no queremos pasarnos las tardes llevándoles a tal hora aquí y luego a la otra punta de la ciudad. Tener estas actividades centralizadas en el mismo colegio es bueno por ahorrarnos tiempo, y porque además, es un terreno que ya el niño conoce a la perfección con lo que le costará adaptarse menos a la nueva actividad.



Cuanto más variada sea la oferta, más fácil será que vuestro hijo quiera participar en alguna de ellas. Debéis de informaros de tarifas, horarios, dónde se imparten y quiénes las imparten. Por otro lado también puede ser útil para que le motivéis a asistir, enteraros de qué actividades realizan aquellos niños con los que mejor se lleve o de sus amigos del colegio.

Estas actividades son beneficiosas en los siguientes aspectos:

- En la medida que complementan su educación y enseñanza en otros aspectos diferentes a los puramente intelectuales.
- En favorecer la socialización del niño, al compartirlas con sus "iguales".
- Y en favorecer el refuerzo del vínculo afectivo y social con aquellos compañeros del colegio que asisten a las mismas.

Debemos, no obstante, tener en cuenta, que no debemos forzar al niño a que las lleve a cabo, ya que puede ser contraproducente, y además tiene el perjuicio añadido del exceso de horas de "trabajo" que pueden suponer para él.

Si finalmente optamos por apuntarle a alguna y él también quiere probar, es bueno preguntarle que actividad extraescolar le llama más la atención, de esta forma participa en el proceso de elección, le hacemos sentirse importante y es más fácil que la elección vaya a tener éxito.

## 12. Instalaciones y recursos materiales

El estado de las aulas, aseos, patio y pavimento, gimnasio, etc. debería ser el adecuado. El colegio puede tener muchas décadas de antigüedad, pero también puede estar bien conservado o reformado. Es imprescindible el buen estado para evitar accidentes o incidentes que nos puedan dar un susto.

Por otro lado, también hay que tener en cuenta, que el colegio albergue un mínimo de instalaciones, algunas de las cuales pueden ser aseos, biblioteca, gimnasio y/ campos deportivos, aula de informática, laboratorio, salón de actos, patio, cafetería/comedor y botiquín o servicio médico (entendido como una sala donde pueda haber material de primeros auxilios o donde se le pueda realizar una primera actuación ante una emergencia).

Hay muchas asignaturas o materias que precisan de prácticas y de unas instalaciones adecuadas, con el fin de ofrecer al alumno la mejor enseñanza y la más actualizada, pero debemos tener en cuenta que solo serán válidas si hay buenos monitores/profesores, debidamente formados para impartir dicha materia.

Hay que tener en cuenta que las instalaciones además estén dotadas de unos buenos recursos materiales, ya que no me vale de mucho tener un aula de informática bien espaciosa y adecuada, si luego la proporción cada vez que una clase va a informática es de 1 ordenador por cada 10 niños. Otra cuestión de la que os podéis informar.



## 13. Ideario del colegio

Con el ideario hago referencia a la ideología del colegio en muchos aspectos diversos. No solo se debe tener en cuenta si es religioso o laico, también es conveniente informarse si es mixto o solo es masculino o femenino, si es obligatorio el uniforme escolar o no, si es un colegio conservador-clásico o bien es liberal, si se celebran fiestas religiosas o paganas, etc.

En este ideario se reflejan los valores del colegio y el proyecto



pedagógico, que perfil de alumno busca "construir" la institución. De este ideario nos podemos valer, en función de nuestros propios valores, para tomar una decisión u otra.

Otro aspecto muy importante del que muchas veces no se tiene en consideración, es que el colegio tenga conciertos o relaciones con universidades y/o centros de formación superior. Estos conciertos pueden significar que el ideario del centro tenga su prolongación en enseñanzas superiores.

#### 14. Servicios médicos y de orientación escolar

También se puede valorar el hecho de que haya colegios que cuentan con algún tipo de servicio médico con personal especializado, para atender cualquier urgencia sanitaria. Hoy en día hay centros que tienen la figura de la "enfermera escolar", que no solo atiende las situaciones de urgencia sanitaria, sino que imparte educación para la salud y hábitos saludables.

En este mismo punto pueden no tener servicio médico propio, pero pueden tener algún concierto con servicios médicos u hospitalarios cercanos: informaos.

En cuanto a los servicios de orientación escolar son bastante necesarios. Son profesionales especializados en la psicología educativa, que o bien son orientadores internos del propio centro o bien están ubicados en otro porque atienden a varios centros simultáneamente.

Algunas de las funciones de estos servicios de orientación escolar son:

- Detectar problemas que pueda tener el alumno a nivel académico e intentar darles solución.
- Fomento de capacidades y habilidades en el alumno, que potencien su formación académica y/o social.
- Asesorar a los padres sobre problemas que aparezcan en los alumnos y las medidas para solucionarlos.
- Intervenir también en los problemas de índole social y personal que puedan interferir en su desarrollo académico.
- Mejorar hábitos de estudio en el alumno.
- Orientarles para la salida profesional, viendo sus capacidades y aptitudes y mostrándoles las opciones reales de trabajo existentes.



## C. CONSIDERACIONES FINALES

Todos los padres queremos siempre lo mejor para nuestros hijos, y buscarles el mejor colegio que podamos darles es un asunto que requiere tiempo y dedicación. Veamos ahora una serie de consideraciones finales que no debéis pasar por alto:

1. Tomaros vuestro tiempo para sopesar cada uno de los pros y los contras de las 14 claves propuestas. Comparad las ventajas e inconvenientes de cada uno de los centros por los que estáis dudando y hacer un ranking, para que la decisión final sea más fácil de tomar.
2. Enteraros de cuándo es el día de puertas abiertas de los centros entre los que dudéis, visitadlos y conoced de primera mano sus instalaciones.
3. Anotad todas las dudas y cuestiones relevantes que se os ocurran. Antes de acudir a visitar al colegio. Valeros de las 13 claves que os hemos administrado para plantear esas dudas y poder resolverlas.
4. Intentad entrevistaros con el posible tutor o director y preguntadle todo lo que hayáis pensado.
5. No desdeñéis la información y los comentarios que podáis obtener de otros padres que tengan o hayan tenido alumnos en el colegio.
6. Una vez visitado el centro no dejéis de haceros una serie de preguntas: ¿te ha gustado el centro y sus instalaciones?, ¿te han tratado correctamente y han resuelto tus dudas?, ¿Qué aspectos son los que más te han gustado?, ¿hay algo que no te ha gustado o que querrías cambiar?
7. Debes averiguar las posibilidades reales de admisión en el centro, los requisitos exigidos, ya que si responde a tus expectativas y descubres que puede tener posibilidades de ser admitido, puede que no te haga falta buscar más.



Por si alguien no lo conoce, os dejo el enlace a la [Guía DICES 2010/2011](#) de los 300 mejores colegios de España. Una guía elaborada por Infoempleo.com, en la que podemos ver los distintos niveles educativos del panorama español, los requisitos de admisión, claves para elegir el colegio, estudiar en otro país, las ayudas para las familias, la formación superior y el listado con los mejores centros de España y las características que les han hecho estar en este listado. Una Guía imprescindible y muy buena, que debemos ojear a la hora de elegir colegio.

Bueno, espero que aunque larga, esta guía con 13 claves fundamentales para elegir colegio, os sea de utilidad a aquellos que estáis en ese momento de elegir colegio para el peque o que simplemente le queréis cambiar y no tenéis claro a donde llevarle. ¡¡Mucha suerte con la elección!!

Si os ha gustado difundirla y darla a conocer a más gente que le pueda ser de utilidad, y si se os ocurren más claves a tener en cuenta compartirlas con todo y dejad vuestros comentarios.



Guía DICES  
2010/2011 300  
Mejores Colegios  
de España

Por último os dejo otro enlace al [Informe Escolar 2010/2011 sobre datos y cifras](#) que publica en España el Ministerio de Educación, interesante porque os puede dar datos curiosos sobre profesorado, becas, alumnado extranjero, etc., y también se incluye en él un organigrama sobre el sistema educativo español. También os dejo este otro [enlace](#) donde tenéis un listado de los informes de años anteriores por si queréis hacer alguna comparación.

#### ENLACES RECOMENDADOS:

- [Elegir colegio](#)
- [El dilema de elegir colegio](#)
- [10 preguntas imprescindibles para elegir colegio](#)
- [De todos, elegir el mejor colegio](#)
- [Cómo elegir la escuela](#)
- [Que hay que tener en cuenta a la hora de elegir colegio](#)
- [Cómo elegir el mejor colegio para nuestros hijos](#)
- [Guía DICES 300 mejores colegios de España](#)